

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Табольская основная общеобразовательная школа  
(МКОУ Табольская ООШ)

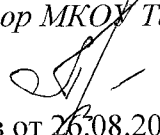
---

село Таболо Кимовского района Тульской области, 301751

**СОГЛАСОВАНО**

*Педагогическим советом  
МКОУ Табольская ООШ  
(Протокол от 26.08.2019 № 7)*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Директор МКОУ Табольская ООШ*  
  
*Г.П. Пронина*  
(Приказ от 26.08.2019 № 54)

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ФГОС ООО 5-9 КЛАССЫ)**

**2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План подготовлен с учётом требований ФГОС ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения:

- ✓ администрация МКОУ Табольской ООШ;
- ✓ учителя;
- ✓ классные руководители;
- ✓ библиотекарь;
- ✓ родители.

Цель внеурочной деятельности - решение задач воспитания и социализации детей, формирование нравственной личности, научить школьника коммуникации не только в обществе, но и вне его. В ходе внеурочной деятельности обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- ✓ Развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ✓ Воспитать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: права и свободы человека, любовь к Родине, природе, семье, для формирования здорового образа жизни.

### Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- ✓ портфолио учащегося;
- ✓ опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- ✓ педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах.

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
Секция «Спортландия»	Сдача нормативов ГТО
Социальное направление	
Кружок «Зеленый островок»	Презентация проекта
Общеинтеллектуальное направление	
Кружок «Финансовая грамотность»	Конкурс
Общекультурное направление	
Кружок «Сувенир»	Презентация проекта

### Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- ✓ любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- ✓ осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- ✓ социальная активность,
- ✓ уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанное выполнение правил здорового и целесообразного образа жизни.

### Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- ✓ освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ✓ ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ✓ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- ✓ сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

**В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:**

- ✓ гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- ✓ уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- ✓ уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- ✓ уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- ✓ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- ✓ позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### **Коммуникативные результаты:**

- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ✓ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- ✓ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Познавательные результаты:**

- ✓ умение реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- ✓ умение проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

#### **Ресурсное обеспечение**

##### **1. Кадровое обеспечение**

Занятия проводят учителя основной школы и физической культуры. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

##### **2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, художественной литературой;
- спортивной площадкой со спортивным инвентарем;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой;
- кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет. В кабинете имеются проектор, интерактивная доска и документ-камера.

### **3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10.

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час											
			Класс/количество часов в учебное время					Всего	Класс/количество часов во внеучебное время					Всего
Наименование направления	Структура и состав		5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
<b>1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>														
Спортивно-оздоровительное	I. Разовые и краткосрочные													
	1. Воспитательные мероприятия													
	– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	– городские и всероссийские	конкурсы, концерты, торжественные собрания							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	II. Регулярные													
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио		0,5		0,5		1						
	2. Курсы по выбору:													
«Спортландия»	секция	1	1	1	1	1	5							
Социальное	I. Разовые и краткосрочные													
	1. Воспитательные мероприятия													
	– внутриклассные и общешкольные	предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции	0,5	0,5			0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

	всероссийские	торжественные собрания																		
	II. Регулярные																			
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио					0,5		0,5											
	2. Курсы по выбору:																			
	«Зеленый островок»	кружок					1	1	1	3										
Общеинтеллектуальное	I. Разовые и краткосрочные																			
	1. Воспитательные мероприятия																			
	– внутриклассные и общешкольные	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	0,5		0,5	0,5			1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5			
	– городские и всероссийские	конкурсы, концерты, торжественные собрания								0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5				
	II. Регулярные																			
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио			0,5					0,5										
	2. Курсы по выбору:																			
«Финансовая грамотность»	Кружок		1	1	1	1	1	5												
Духовно-нравственное	I. Разовые и краткосрочные																			
	1. Воспитательные мероприятия																			
	– внутриклассные и общешкольные	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ	0,5	0,5	0,5	0,5			2											
	– городские и всероссийские	конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5				

	1. Учебно-познавательная деятельность: = организационные собрания; – ведение документации	= классные часы; = работа с портфолио					0,5			0,5							
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные																
	1. Воспитательные мероприятия																
	– внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся		0,5						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	– городские и всероссийские	конкурсы, концерты, торжественные собрания								0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	II. Регулярные																
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио				0,5		0,5	1								
	2. Курсы по выбору:																
	«Сувенир»	кружок	1	1					2								
	III. Ученические сообщества																
	– Разновозрастные объединения, клубы;	– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников									0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого за неделю:																	
– разовые и краткосрочные мероприятия			2	1	1	1	2	7	5	5	5	5	5	5	5	25	
– регулярные мероприятия			3	4	4	4	3	18									
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	



## Перспективный план внеурочной деятельности

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
5-й класс			
<b>Учебное время</b>	70	105	175
<b>Внеучебное время</b>	175	-	175
<b>ИТОГО:</b>	245	105	350
6-й класс			
<b>Учебное время</b>	35	140	175
<b>Внеучебное время</b>	175	-	175
<b>ИТОГО:</b>	210	140	350
7-й класс			
<b>Учебное время</b>	35	140	175
<b>Внеучебное время</b>	175	-	175
<b>ИТОГО:</b>	210	140	350
8-й класс			
<b>Учебное время</b>	35	140	175
<b>Внеучебное время</b>	175	-	175
<b>ИТОГО:</b>	210	140	350
9-й класс			
<b>Учебное время</b>	68	102	170
<b>Внеучебное время</b>	170	-	170
<b>ИТОГО:</b>	238	102	340
<b>ВСЕГО за 5 лет освоения программы:</b>			1740