

Утверждена
Приказом директора МКОУ Табольская ООШ имени
Героя Советского Союза Шувалова Н. И.
от 31.08.2023 № 86

. .

2.1.22.

«

»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5-9 классов;
рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.
Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. 3 День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
3. Международный день распространения грамотности.
4. Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
5. День защиты животных;
6. День учителя;
7. Международный день школьных библиотек;
8. День отца.
9. День народного единства.
10. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
11. День Матери;
12. День Государственного герба Российской Федерации.
13. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
14. День добровольца (волонтера) в России;
15. День Героев Отечества;
16. День Конституции Российской Федерации.
17. День российского студенчества;
18. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
19. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
20. День российской науки;
21. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
22. Международный день родного языка;
23. День защитника Отечества.
24. Международный женский день;
25. День воссоединения Крыма с Россией;
26. Всемирный день театра.
27. День космонавтики.
28. Праздник Весны и Труда;
29. День Победы;
30. День детских общественных организаций России;
31. День славянской письменности и культуры.

:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

5-7-

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата
Сентябрь				
1.	День знаний.	Работа с видеоматериалами	1	04.09
2.	Там, где Россия	Работа с видеоматериалами	1	11.09
3.	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Работа с видеоматериалами	1	18.09
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Работа с видеоматериалами	1	25.09
Октябрь				
5.	День учителя (советники по воспитанию)	Работа с видеоматериалами	1	02.10
6.	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Работа с видеоматериалами	1	09.10
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Работа с видеоматериалами	1	16.10
8.	День спецназа	Работа с видеоматериалами	1	23.10

9.	День народного единства	Работа с видеоматериалами	1	30.10
Ноябрь				
10.	Россия: взгляд в будущее	Работа с видеоматериалами	1	07.11.
11.	О взаимоотношениях в семье (День матери)	Работа с видеоматериалами	1	14.11
12.	Что такое Родина?	Работа с видеоматериалами	1	20.11
13.	Мы вместе	Работа с видеоматериалами	1	27.11
Декабрь				
14.	Главный закон страны	Работа с видеоматериалами	1	04.12
15.	Герои нашего времени	Работа с видеоматериалами	1	11.12
16.	Новогодние семейные традиции разных народов России	Работа с видеоматериалами	1	18.12
17.	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Работа с видеоматериалами	1	25.12
Январь				
18.	Налоговая грамотность	Работа с видеоматериалами	1	15.01
19.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Работа с видеоматериалами	1	22.01
20.	Союзники России	Работа с видеоматериалами	1	29.01
Февраль				
21.	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Работа с видеоматериалами	1	05.02
22.	День первооткрывателя	Работа с видеоматериалами	1	12.02

23.	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Работа с видеоматериалами	1	19.02
24.	Как найти свое место в обществе	Работа с видеоматериалами	1	26.02
Март				
25.	Всемирный фестиваль молодежи	Работа с видеоматериалами	1	04.03
26.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Работа с видеоматериалами	1	11.03
27.	Крым. Путь домой	Работа с видеоматериалами	1	18.03
Апрель				
28.	Россия - здоровая держава	Работа с видеоматериалами	1	01.04
29.	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Работа с видеоматериалами	1	08.04
30.	«Я вижу Землю! Это так красиво».	Работа с видеоматериалами	1	15.04
31.	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Работа с видеоматериалами	1	22.04
Май				
32.	Экологичное потребление	Работа с видеоматериалами	1	06.05
33.	Труд крут	Работа с видеоматериалами	1	13.05
34.	Урок памяти	Работа с видеоматериалами	1	20.05
35.	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	27.05

8-9-

--	--	--	--	--

36.	День знаний.	Работа с видеоматериалами	1	04.09
37.	Там, где Россия	Работа с видеоматериалами	1	11.09
38.	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Работа с видеоматериалами	1	18.09
39.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Работа с видеоматериалами	1	25.09
40.	День учителя (советники по воспитанию)	Работа с видеоматериалами	1	02.10
41.	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Работа с видеоматериалами	1	09.10
42.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Работа с видеоматериалами	1	16.10
43.	День спецназа	Работа с видеоматериалами	1	23.10
44.	День народного единства	Работа с видеоматериалами	1	30.10
45.	Россия: взгляд в будущее	Работа с видеоматериалами	1	07.11.
46.	О взаимоотношениях в семье (День матери)	Работа с видеоматериалами	1	14.11
47.	Что такое Родина?	Работа с видеоматериалами	1	20.11
48.	Мы вместе	Работа с видеоматериалами	1	27.11
49.	Главный закон страны	Работа с видеоматериалами	1	04.12
50.	Герои нашего времени	Работа с видеоматериалами	1	11.12
51.	Новогодние семейные традиции разных народов России	Работа с видеоматериалами	1	18.12
52.	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Работа с видеоматериалами	1	25.12
53.	Налоговая грамотность	Работа с видеоматериалами	1	15.01
54.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Работа с видеоматериалами	1	22.01
55.	Союзники России	Работа с видеоматериалами	1	29.01
56.	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Работа с видеоматериалами	1	05.02

57.	День первооткрывателя	Работа с видеоматериалами	1	12.02
58.	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Работа с видеоматериалами	1	19.02
59.	Как найти свое место в обществе	Работа с видеоматериалами	1	26.02
60.	Всемирный фестиваль молодежи	Работа с видеоматериалами	1	04.03
61.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Работа с видеоматериалами	1	11.03
62.	Крым. Путь домой	Работа с видеоматериалами	1	18.03
63.	Россия - здоровая держава	Работа с видеоматериалами	1	01.04
64.	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Работа с видеоматериалами	1	08.04
65.	«Я вижу Землю! Это так красиво».	Работа с видеоматериалами	1	15.04
66.	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Работа с видеоматериалами	1	22.04
67.	Экологичное потребление	Работа с видеоматериалами	1	06.05
68.	Труд крут	Работа с видеоматериалами	1	13.05
69.	Урок памяти	Работа с видеоматериалами	1	20.05
70.	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	27.05

Выписка верна.

Оригинал ООП ООО хранится в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Табольской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича по месту нахождения его единоличного исполнительного органа по адресу: Российская Федерация, Тульская область, Кимовский район, село Таболо, здание № 16.