

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Табольская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича
(МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.)**

Выписка

**из основной общеобразовательной программы основного общего образования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Табольская
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шувалова
Николая Ивановича**

Утверждена
Приказом директора МКОУ Табольская ООШ имени
Героя Советского Союза Шувалова Н. И.
от 31.08.2023 № 86

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования
МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.**

2.1.31. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я+Я=МЫ»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я + Я = МЫ» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной деятельности МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И. образовательных потребностей и запросов обучающихся 5-9 классов. При составлении рабочей программы учтены основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Программа реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Ученическое самоуправление рассматривается в программе как одно из важнейших средств формирования личности гражданина-патриота. Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социальнопсихологического характера, а также от педагогического руководства. Программа внеурочной деятельности «Я + Я = МЫ» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Я + Я = МЫ» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Я + Я =

МЫ» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных учреждениях;
- Устав МКОУ Табольшая ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о Совете обучающихся школы.

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 5 - 9-х классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. «Я + Я = МЫ» представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

Цели программы:

- поддержка и развитие ученического самоуправления МКОУ Табольшая ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.;
- выявление лидеров в школьной среде;
- получение подростками определенного минимума знаний и умений лидерского профиля;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

Задачи программы:

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся;
- повышать творческую и деловую активность учащихся;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать учащихся к участию в решении насущных проблем ученического самоуправления.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;

- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;

- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

- формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;

- развитие качеств, присущим лидерам;

- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационнокоммуникативные технологии;

- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

Формы работы:

- Деловые и ролевые игры.

- Упражнения на взаимодействия в группе.

- Тренинги.

- Творческие задания.

- Проигрывание ситуаций.

- Дискуссии.

- Экспресс тесты и опросы.

- КТД (коллективно- творческая деятельность).

- Беседы.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Реализация программы внеурочной деятельности «Я + Я = МЫ» планируется в режиме практико-ориентированных занятий, рассчитана на весь учебный год по 1 занятию

в 2 недели продолжительность занятий 1 час, таким образом, программа рассчитана на 17 занятий (17 часов).

Взаимосвязь с рабочей программой воспитания МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.

Программа курса разработана с учетом рабочей программы воспитания МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И., предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит социальную направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- организацию и деятельность совета обучающихся;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство. Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.

Тема №2. Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №3. Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №4. Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №5. Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №6. Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №7. Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №8. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема №9. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №10. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

Тематическое планирование

| № | Тема | Общее количество часов | В том числе | |
|----|---|------------------------|-------------|-----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство. Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И. | 1 | 1 | |
| 2 | Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств. | 1 | | 1 |
| 3 | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент». | 1 | | 1 |
| 4 | Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду». | 1 | | 1 |
| 5 | Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки. | 1 | 1 | |
| 6 | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения». | 1 | 1 | |
| 7 | Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера». | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников. | 5 | 1 | 4 |
| 9 | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов. | 1 | | 1 |
| 10 | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов. | 1 | | 1 |
| | ИТОГО | 17 | 5 | 12 |

Выписка верна.

Оригинал ООП ООО хранится в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Табольской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича по месту нахождения его единоличного исполнительного органа по адресу: Российская Федерация, Тульская область, Кимовский район, село Таболо, здание № 16.