

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Табольская основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича  
(МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.)**

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКОУ Табольская ООШ имени  
Героя Советского Союза Шувалова Н. И.  
(Протокол от 17.04.2025 № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

приказом № 33 от 17.04.2023  
Директор МКОУ Табольская ООШ имени  
Героя Советского Союза Шувалова Н. И.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Табольская основная общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича  
(МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза  
Шувалова Н. И.)**

**за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Табольская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича (МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.)
Руководитель	Пронина Галина Павловна
Адрес организации	301751, Российская Федерация, Тульская область, Кимовский район, село Таболо, здание № 16
Телефон, факс	8(48735) 7-54-41
Адрес электронной почты	School.tabolo@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование Кимовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Кимовский район
Дата создания	1907 год
Лицензия	От 12.11.2019 № 0133/03451, серия 71Л02 №0000684. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.05.2015 № 0134/01179; срок действия: до 8 мая 2027 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
  - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  - федеральные рабочие программы воспитания;
  - федеральные учебные планы;
  - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; школьного театра; волонтерского отряда.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 09.09.2021 № 64). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- уроки по киберграмотности;

Для учеников начальных классов было организовано несколько занятий по основам безопасного поведения в сети Интернет. Тематика уроков охватывала такие важные аспекты, как:

- Создание надежных паролей.

- Как распознать мошеннические сайты и письма.
- Безопасное общение в социальных сетях.
- Для 5-9 классов проводились занятия, посвящённые защите личных данных, конфиденциальности и правам в цифровом пространстве.

Целями проводимых мероприятий были:

- Обеспечение защиты персональных данных обучающихся, работников школы и иных участников образовательного процесса.
- Предупреждение несанкционированного доступа к информационным ресурсам школы.
- Повышение уровня осведомленности педагогического состава и учеников о мерах предосторожности в интернете.
- Соответствие требованиям законодательства РФ в области информационной безопасности.

Мероприятия по повышению уровня знаний сотрудников

- Инструктажи по вопросам информационной безопасности
- На протяжении всего учебного года проводились регулярные инструктажи для всех категорий сотрудников школы. Особое внимание уделялось вопросам предотвращения утечек конфиденциальной информации через социальные сети и электронную почту и следующим аспектам:

- Правила работы с персональными данными учащихся и сотрудников.
- Противодействие фишингу и другим видам кибермошенничества.

#### **Технические меры обеспечения информационной безопасности**

##### **Обновление программного обеспечения**

Была проведена модернизация антивирусной системы, внедрены обновления операционных систем и приложений, используемых в школе. Это позволило значительно повысить уровень защищенности от вредоносного ПО и атак извне.

##### **Ограничение доступа к внешним ресурсам**

Был установлен дополнительный фильтр для ограничения доступа к нежелательным сайтам, что минимизировало риск случайного посещения потенциально опасных ресурсов учениками и сотрудниками.

##### **Результаты мониторинга и аудита**

Ежеквартально проводился аудит состояния информационной безопасности. Выявленные уязвимости оперативно устранялись. По итогам проверок было отмечено значительное улучшение общей защищенности школьных информационных систем.

##### **Заключение**

Проведённая работа позволила существенно повысить уровень осведомлённости персонала и учащихся в вопросах информационной безопасности. Сформированные навыки позволят минимизировать риски утечки данных и неправомерного использования информационных ресурсов школы.

Школа продолжит работу над совершенствованием системы информационной безопасности, включая внедрение новых методов защиты и расширение образовательных программ для различных возрастных групп.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из

каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Результатом воспитательной работы стали достижения наших учащихся:

**Высоцкая Ксения**

Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»

Сертификат участника Всероссийской акции «Диктант Здоровья».

Диплом 2 степени за призовое место во «Всероссийской итоговой олимпиаде по литературе на сайте: bykovkin.ru

Диплом 3 место в лично- командном Первенстве по стрельбе из электронного оружия среди общеобразовательных школ МО Кимовского района.

Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, акций и развитие волонтерского движения на территории Кимовского района. «Добро. Центр». МБУ «ПМЦ Мечта».

**Бордачева Вера**

Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы».

Сертификат за участие в проекте «Марафон Первых. Тульская область».

Диплом 3 степени за призовое место во «Всероссийской итоговой олимпиаде по технологии на сайте: bykovkin.ru

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 на основе сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД ЦВР г. Кимовск.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В Школе выстроена взаимосогласованная система органов управления, что позволило выполнить ключевые управленческие документы региона и муниципалитета.

Общее собрание – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Для осуществления учебно-методической работы создано два методических объединения:

- Объединение учителей;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Благодаря эффективной системе взаимодействия между участниками образовательных отношений достигнута оперативность принятия локальных актов и других документов в срок, поддерживается высокая дисциплина выполнения управленческих решений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	14	12	12	17
	— начальная школа	5	7	4	6
	— основная школа	9	5	8	11
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не обучались.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	1	0	0	0	0	0	0
4	3	1	33	1	33	0	0
Итого	4	1	25	1	25	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8 процентов (в 2023 был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2023 — 17 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	3	1	33	0	0	0	0
8	4	1	25	2	50	0	0
9	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов (в 2023 был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 15 % (в 2023 — 240%).

**Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	3
Математика	1	0	0	4
Информатика и ИКТ	1	0	0	3
География	1	0	0	4
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9-го классов аттестаты.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов — выросла на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

<b>Год выпуска</b>	<b>Основная школа</b>		
	<b>Всего</b>	<b>Перешли в 10-й класс</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>
2018	4	0	4
2019	1	0	1
2020	7	0	7
2021	2	0	2
2022	3	0	3
2024	1	0	1

Традиционно, в течение последних 7 лет, все выпускники успешно поступают и обучаются в средних профессиональных учебных учреждениях. Причина отсутствия выпускников, продолживших обучение в 10 классе - большая удаленность (28 км).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. 3 человека имеют среднее специальное образование, из них 2 человека обучаются в вузах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

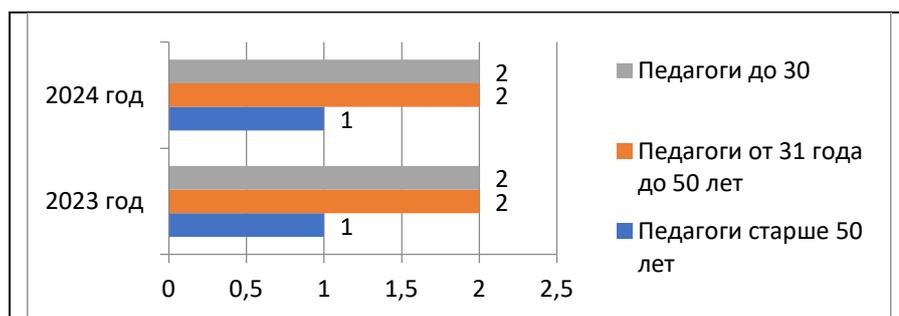
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

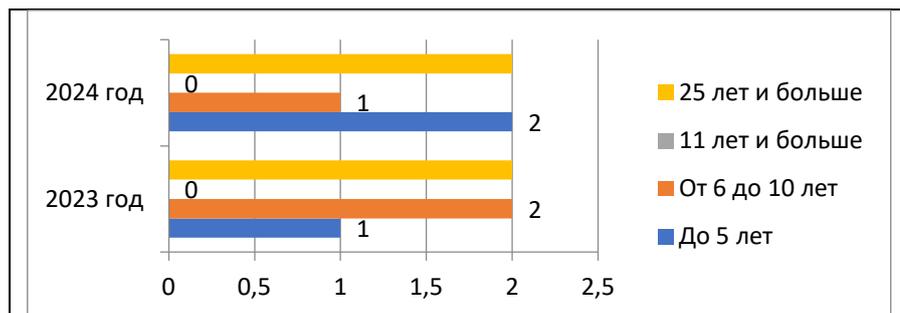
Структура кадрового состава педагогических работников:

	2023 год	2024 год
Всего педагогических работников	5	5
<b>Образование:</b>		
Высшее, из них: педагогическое	3 3	2 2
Среднее профессиональное, из них: педагогическое	2 2	3 3
<b>Наличие категории:</b>		
Высшая	0	0
Первая	1	1
Соответствие занимаемой должности	4	4
Без категории	0	0

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 20.08.2024 № 72).

В 2024 году 60% педагогических работников повышали свою квалификацию на следующих курсах:

1. Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, 72 ч.- 1 человек
2. "Менеджмент в образовании и управлении персоналом образовательных организаций в контексте ФГОС", 108 ч.- 1 человек
3. Особенности преподавания географии в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО", 36 ч. - 1 человек
4. "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение", 24 ч. -1 человек

5. "Учебный предмет "Обучение по предмету "Труд(технология)" в условиях внесения изменений в ФООП ООО", 72 ч. - 1 человек

Результатом работы повышения квалификационного уровня стали:

- Ларина А.Н. награждена нагрудным знаком «Мастер своего дела»
- Благодарность за организацию проведения Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы». Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы».
- Сертификат, удостоверяющий, что Ларина Антонина Николаевна написала «Большой этнографический диктант – 2024»
- Сертификат участника Всероссийской акции «Диктант Здоровья».
- Сертификат за участие в региональном мастер – классе «Возможности критериального оценивания в повышении учебной мотивации обучающихся». ГОУДПОТО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»
- Сертификат за участие в работе учебно- методического семинара по теме «Методические аспекты эффективной подготовки обучающихся к ГИА по географии».

• Мячикова А.В.:  
 -Премия от главы администрации Суханова Е.В.  
 -Участник делегации молодежи из Тулы на ВДНХ.  
 -Участник регионального историко-культурного форума "Пересвет"

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1585 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 548 единиц в год;
- объем учебного фонда —1580 единица;
- Фонд художественной литературы - 387экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

<b>Ежемесячные мероприятия к юбилейным датам писателей и знаменательным датам</b>			
День воинской славы России: «Бородинское сражение 1812г.»	5-8	07.09.2024	сентябрь
День воинской славы России: «Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турками в морском сражении у мыса Тендра»	8	11.09.2024	сентябрь
120-летие со дня рождения русского писателя Н.А. Островского	1-8	29.09.2024	сентябрь
«Спасли престиж государства Российского» к 170-летию начала 349 дневной обороны Севастополя.	5-8	16.10.2024	октябрь
Беседа к международному дню школьных библиотек	1-9	28.10.2024	октябрь
К 210 летию со дня рождения русского поэта и драматурга	1-9	15.10.2024	октябрь

М.Ю. Лермонтова			
85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя, педагога	5-8	В течение месяца	Октябрь
День Царскосельского лицея(в этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей) <u>Литературная игра-беседа</u>	7		Октябрь
Праздник «белых журавлей». День поэзии. Памяти павших на полях сражений во всех войнах.	6		октябрь
«Читай-ка»- мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря	5-6		октябрь
«День народного единства»	5-8	04.11.2024	ноябрь
День воинской славы России «День проведения военного парада на Красной площади в Москве»	1-9	07.11.2024	ноябрь
«День словарей и энциклопедий»	1-5	22.11.2024	Ноябрь
Литературно- музыкальная композиция, посвященная Дню матери	6-9		ноябрь
«Сохранить прекрасное ценою жизни»(беседа)	1-9	07.12.2024	декабрь
«Конституция России» час библиотечный	3-9	12.12.2024	декабрь
«День взятия Турецкой крепости Измаил»	7-8	24.12.2024	декабрь
«Новогодняя сказка –сон или явь?» Игра-путешествие в море книг.	5-6	25.12.2024	декабрь
«Новый год приходит в школу» Подготовка к мероприятию в школе.	1-8	Последняя неделя месяца	Декабрь

В конце учебного года был проведен анализ эффективности работы библиотеки, мониторинг читаемости различных групп читателей, статистика использования информационных ресурсов, что дало возможность для поиска новых библиотечных услуг и для корректировки стратегии работы библиотеки.

#### **Формы индивидуальной самообразовательной работы**

Профессиональное развитие библиотекаря осуществлялось на протяжении всего учебного года. Это необходимо для постоянного совершенствования и освоения новых библиотечных технологий, что стимулирует творческую деятельность и как результат.

- Идет активная работа на интернет-форумах и библиотечных сообществах.
- Осуществляется постоянный анализ библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности.
- Самообразование через знакомство с новыми идеями и концепциями в библиотечном деле: участие в вебинарах, организованных Управлением образования, на семинарах библиотечных работников.

#### **Определение новых задач на следующий учебный год.**

- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
- Систематизирован и разработан цикл бесед и занятий для постепенной

подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.

- Увеличилась индивидуальная творческая деятельность учащихся. Улучшилось качество их работ в конкурсах различного уровня.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе библиотека и читальный зал, каждый кабинет подключён к сети Интернет. Всего в Школе имеется 2 интерактивные доски, 5 ноутбуков, 6 компьютеров, 2 моноблока, 3 принтера и 3 МФУ, интерактивная панель для актового зала.

В соответствии с программой развития доля современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения составила 0,8 на 1 учащегося.

В школе функционирует центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка на территории школы оборудована беговой дорожкой, ямой для прыжков, двухуровневым турником для подтягивания, брусьями, имеется волейбольная площадка.

К новому учебному году школа провела косметический ремонт помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Для обеспечения безопасности дорожного движения и развития материальной базы Школа имеет школьный автобус и работает с региональной системой безопасности РНИС. Для обеспечения антитеррористической безопасности установлена «тревожная» кнопка и видеонаблюдение.

В здании установлены:

- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери (запасные выходы);
- огнетушители (общее кол-во - 8 шт.);
- ограждение по периметру территории школы;
- информационные стенды в коридорах школы по профилактике ДТП, противопожарной антитеррористической безопасности.

В целях соблюдения требований санитарно – гигиенического режима используются 9 бактерицидных рециркуляторов, профилактические медицинские осмотры пройдены у 100% сотрудников.

По итогам предыдущего самообследования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 установили в актовом зале: флипчарт с магнитно-маркерной доской.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувлова Н. И.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		2
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим		3

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,765
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	49,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФООП НОО и ООО.

Школа имеет дефицит педагогических работников, но работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.