**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»**

**для обучающихся 7-9 классов**

Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на

основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной

образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом Концепции

преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской

Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, а также на основе

программы воспитания обучающихся МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского

Союза Шувалова Н. И.

Программа по физике отражает основные требования ФГОС ООО к личностным,

метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ с

использованием оборудования центра «Точка роста».

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно­научной

грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В

ней учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к

планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также

межпредметные связи естественно­научных учебных предметов на уровне основного

общего образования.

В программе по физике определяются основные цели изучения физики на уровне

основного общего образования, планируемые результаты освоения курса физики:

личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).

Программа по физике устанавливает распределение учебного материала по годам

обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем,

основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных

особенностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета «Физика»

Курс физики – системообразующий для естественно­научных учебных предметов,

поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией,

биологией, астрономией и физической географией. Физика – это предмет, который не

только вносит основной вклад в естественно­научную картину мира, но и предоставляет

наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа

получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика – это предмет, который наряду с

другими естественно­научными предметами должен дать обучающимся представление об

увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового

знания.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит

в формировании естественно­научной грамотности и интереса к науке у основной массы

обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах

деятельности. Но не менее важной задачей является выявление и подготовка талантливых

молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной

деятельности в области естественно­научных исследований и создании новых технологий.

Согласно принятому в международном сообществе определению, «Естественно­научная

грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по

общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность

интересоваться естественно­научными идеями. Научно грамотный человек стремится

участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным

наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

научно объяснять явления,

оценивать и понимать особенности научного исследования;

интерпретировать данные и использовать научные доказательства

для получения выводов».

Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественно­научной

грамотности обучающихся.

Цели изучения учебного предмета «Физика»

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции

преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской

Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой

решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3

декабря 2019 г № ПК­4вн):

приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы,

развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского

отношения к окружающим явлениям;

формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи

и фундаментальных законов физики;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук,

техники и технологий;

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности,

связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению

в этом направлении.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается

решением следующих задач:

приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых,

электрических, магнитных и квантовых явлениях;

приобретение умений описывать и объяснять физические явления

с использованием полученных знаний;

освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических

моделей, творческих и практико­ориентированных задач;

развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные

работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;

освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию

о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;

знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными

с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической

науки.

Место учебного предмета «Физика» в учебном плане

Общее число часов для изучения физики на базовом уровне – 238 часов: в 7 классе – 68

часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3

часа в неделю).