**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»**

Программа курса внеурочной деятельностидля обучающихся 12-15 лет разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе программы воспитания обучающихся МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.

**Цель изучения курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»:**

* формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, расположенных в Тульской области;
* овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
* освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

Общее число часов для изучения курса внеурочной деятельности«Край, в котором я живу» на уровне основного общего образования составляет 17 часов: 0,5 часа в неделю.

**Взаимосвязь с рабочей программой воспитания МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.**

Программа курса разработана с учетом рабочей программы воспитанияМКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И., предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

* осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
* понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
* проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
* сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.