

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Табольская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича
(МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ Табольская ООШ имени
Героя Советского Союза Шувалова Н. И.
(Протокол от 17.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

приказом № 31 от 17.04.2023
Директор МКОУ Табольская ООШ имени
Героя Советского Союза Шувалова Н. И.

Г.П. Проница

17.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Табольская основная общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича
(МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза
Шувалова Н. И.)**

за 2022 год

с. Таболо, 2023

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Табольская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича (МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.)
Учредитель	муниципальное образование Кимовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Кимовский район
Адрес	301751, Российская Федерация, Тульская область, Кимовский район, село Таболо, здание № 16
Руководитель	Пронина Галина Павловна
Телефон, факс	8(48735) 7-54-41
Адрес электронной почты	School.tabolo@tularegion.org
Сайт школы	https://shkolatabolskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Дата создания	1907 год
Лицензия на образовательную деятельность	От 12.11.2019 № 0133/03451, серия 71Л02 №0000684. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.05.2015 № 0134/01179; срок действия: до 8 мая 2027 г.
Устав учреждения	Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения Табольская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича от 22.12.2014 № 82 с изменениями от 17.12.2015 № 2290, от 03.10.2019 № 1219, от 11.0.2021. № 359
Материально-техническая база	
Классные комнаты	6, в том числе: кабинет начальных классов; биологии, химии и географии; русского языка и литературы; истории и обществознания; иностранного языка;

	математики, физики и информатики,
Столовая, пищеблок	1 на 20 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 1537 книг из них учебников – 1026 шт.
Актовый зал	1
Спортивная комната	1
Спортивная площадка	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	3
Компьютеры	11
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	15000 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольные родительские собрания Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания

МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И. (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в двухквартирных одноэтажных домах типовой застройки: 42 процента – проживают в селе

Таболо, 42 процента – в близлежащих деревнях, 16 процентов – из г. Кимовска, расположенного на расстоянии 28 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

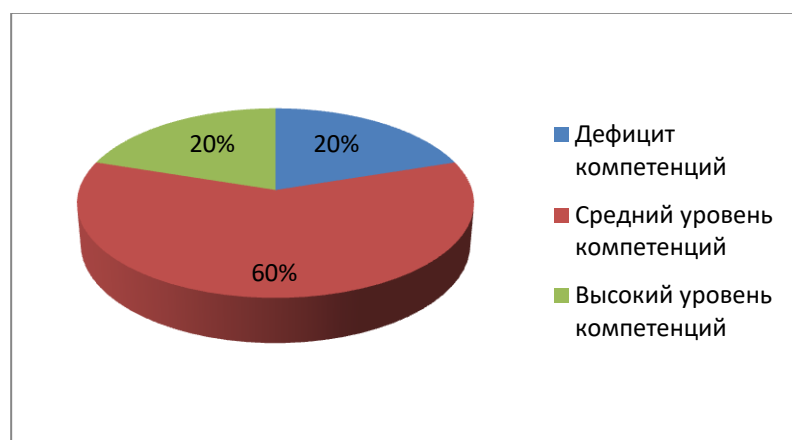
Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось на основе сетевого договора с МКОУ СОШ - гимназия № 6. С 01.09.2022 сопровождение осуществляется ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 6».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Оценка готовности педагогов к работе по обновленным ФГОС



С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортивной комнаты и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

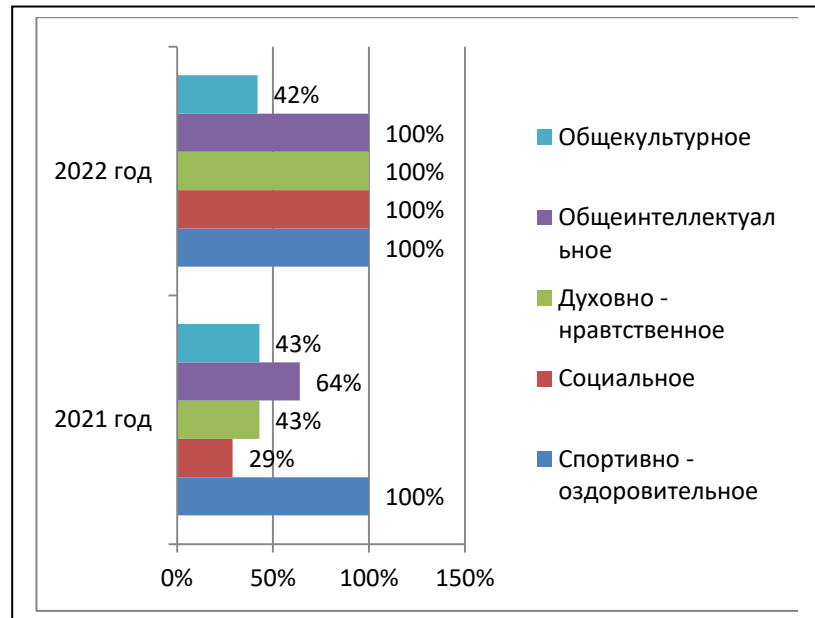
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, детально были проработаны направления внеурочной деятельности по уровням образования, внесены изменения в локальные акты и Школа перешла к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность. При планировании внеурочной деятельности в рамках дополнительного изучения предметов в начальной школе была учтена реализация регионального проекта «Люби и знай свой отчий край!». Для реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности: на уровне начальной школы курс «Игры народов России», на уровне основной школы – курса «Юный спортсмен» и за счет посещения учащимися школьного спортивного клуба «Вперед, к здоровью!».

В 2022 году в Школе продолжил работу школьный спортивный клуб «Вперед, к здоровью!» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Вовлеченность обучающихся в работу клуба составила 100%.

Востребованность направлений внеурочной деятельности по годам



За 2022 год удалось поднять уровень организации внеурочной деятельности по трем направлениям: обще интеллектуальное, духовно – нравственное и социальное на основе учета мнения обучающихся и их родителей.

С 1 сентября 2022 года в Школе началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр). На уровне начального общего образования за счет части, реализуемой участниками образовательных отношений, в учебный план была включена работа студии «Школа и театр». По результатам опроса родителей (100%) принято решение продолжить развитие этого проекта.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению одного месяца педагоги отметили, что смогли больше времени

уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела».
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
- Модуль «Детские общественные объединения».
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Работа с родителями».
- Модуль «Профорientация».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Анализ ключевых общешкольных дел показал, что охвачены все основные направления работы, о чем свидетельствует диаграмма:



Для упорядочения и активизации работы по реализации воспитательной программы была реорганизована методическая служба Школы и введено методическое объединение классных руководителей, которое работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство” в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы. На заседании педагогического совета по итогам работы первого полугодия было отмечено:

- Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на *100 процентов*.

- За 2022 год обучающиеся приняли участие в 69 общешкольных коллективных делах, охватывающих все виды воспитательного процесса.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

За отчетный период все обучающиеся 7 и 8 классов с согласия родителей приняли участие в мониторинге выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся и прошли социально-психологическое тестирование, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

В Школе выстроена взаимосогласованная система органов управления, что позволило выполнить ключевые управленческие документы региона и муниципалитета.

Для осуществления учебно-методической работы создано два методических объединения:

- Объединение учителей;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Благодаря эффективной системе взаимодействия между участниками образовательных отношений достигнута оперативность принятия локальных актов и других документов в срок, поддерживается высокая дисциплина выполнения управленческих решений.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	16	14	12
	– начальная школа	7	5	7
	– основная школа	9	9	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не обучались.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
2	3	3	100	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
1-4 кл	5	5	100	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	6	14	100	9	64	3	21						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25 процентов (в 2021 было 75%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5», увеличился в 2 раза (в 2021 был 22% и 11 % соответственно).

В 2022 году ВПР проводили в традиционной форме в сентябре-октябре.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год включить в контрольные работы в традиционной форме задания, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	3,67
Математика	3	0	0	3,33
Информатика	3	0	0	3,33
География	3	0	1	4
Итого:	3	0	0	3,58

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что все учащиеся 9-го класса были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 3 учащимся.

Расширились границы олимпиадного движения. Участие обучающихся на уровне начального общего образования достигло 100% в четырех олимпиадах:

1. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» - март 2022
2. Осенняя олимпиада по математике - ноябрь 2022
3. Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» - ноябрь 2022
4. «Безопасный интернет» - декабрь 2022

Достигнуты результаты в расширении массовости олимпиадного движения на уровне основного образования. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 100% обучающихся по 13 предметам, двое учащихся приняли участие в 7 олимпиадах. Трое стали призерами и вышли на муниципальный уровень.

Достигнуты следующие достижения в выявлении и развитии способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1. Алексеев М., 7 класс. Диплом участника в региональной научно-практической конференции для обучающихся Тульской области «Новые горизонты», приуроченной ко Дню российской науки. Номинация «Технологии современного мира», март 2022 года.
2. Гераськина М., 7 класс. Сертификат участника краеведческой конференции обучающихся Тульской области «Тульский край – земля родная» Секция «Природное наследие».
3. Сычёва М., 7 класс. Грамота ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за успешное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, декабрь 2022 года.
4. Терещенко К., 8 класс. Бронзовый значок ГТО.
5. Терещенко К., 8 класс. Участник вернисажа детского творчества «С праздником весны, цветов и любви!» на призы комитета ТОС «Кудашевское».
6. Обучающиеся школы приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников. Онлайн-уроки «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» и «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» под руководством Мячиковой А.В., сентябрь 2022 года.

7. Все учащиеся основного общеобразовательного уровня приняли участие в образовательной акции «Урок цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»,

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для 1- 9 - х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению

государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2018	4	0	4
2019	1	0	1
2020	7	0	7
2021	2	0	2
2022	3	0	3

Традиционно, в течение последних 5 лет, все выпускники успешно поступают и обучаются в средних профессиональных учебных учреждениях. Причина отсутствия выпускников, продолживших обучение в 10 классе - большая удаленность (28 км).

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. 2 человека имеют среднее специальное образование, из них 2 человека обучаются в вузах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации направлены:

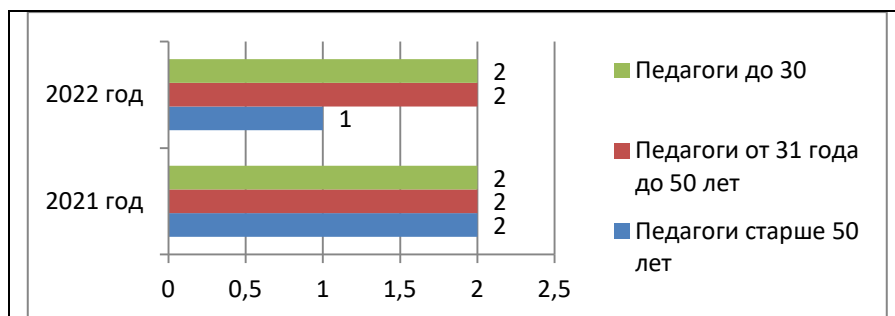
- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 29 декабря 2021 года № 1727 в целях повышения эффективности воспитательной и образовательной деятельности было разработано положение о наставничестве и утверждено директором 24.03.2022. С 01.09.2022 года для работы с молодым учителем, с целью эффективного, обоснованного применения ИКТ в образовательной деятельности, для решения профессиональных задач была создана и эффективно работает группа наставник – молодой специалист.

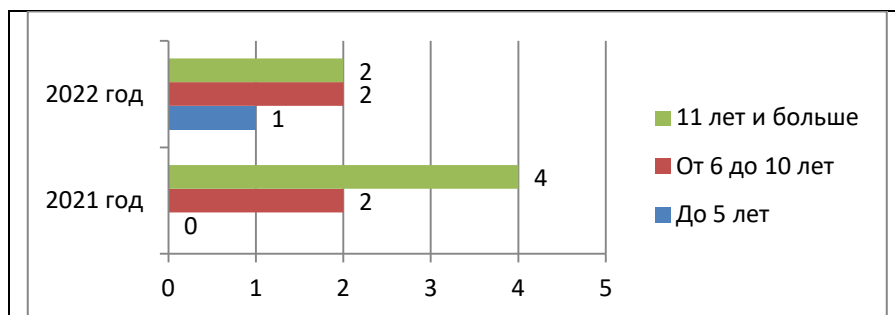
Структура кадрового состава педагогических работников:

	2021 год	2022 год
Всего педагогических работников	6	5
Образование:		
Высшее, из них: педагогическое	3 3	3 3
Среднее профессиональное, из них: педагогическое	3 3	2 2
Наличие категории:		
Высшая	0	0
Первая	2	1
Соответствие занимаемой должности	4	4
Без категории	0	0

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И. полностью укомплектована кадрами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году все педагогические работники повышали свою квалификацию на следующих курсах:

1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч. – 5 человек.
2. "Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области", 36 ч. – 2 человека.
3. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 144 ч. – 1 человек.
4. «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС, 144 ч. - человек.

5. "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" – 1 человек.

6. "ИС: Мониторинг организации питания детей в общественных учреждениях", 72 ч. – 1 человек.

7. "Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации", 36 ч. – 1 человек.

8. Диплом о профессиональной переподготовке «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта» - 1 человек.

9. Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» - 1 человек.

Результатом работы повышения квалификационного уровня стали:

1. Участие всех педагогов и 40% обучающихся в Большом этнографическом диктанте, ноябрь 2022 года.

2. Участие всех педагогов в виртуальной школе молодого педагога «Зимняя палитра». (ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», январь - февраль 2022.

3. Два педагога (40%), Азаров С.Н. и Алексеева М.Ю. сдали нормы ГТО.

4. Мячикова А.В. стала организатором онлайн-урока «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», 22.04.2022.

5. Публикация Мячиковой А.В. на сайте infourok.ru методической разработки по истории на тему «Крымская весна», 24.03.2022

6. Пронина Г.П. прошла успешное онлайн-тестирование в ЦОТ «Сфера педагогики» по теме «Правила пожарной безопасности в образовательных организациях», январь 2022 года.

7. Пронина Г.П. приняла участие в региональном научно-методическом семинаре «Особенности реализации рабочих программ в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО», сентябрь 2022.

8. Участие Азаров С.Н. в вебинаре «Формирование функциональной грамотности в обучении немецкому языку в контексте коммуникативно-когнитивного подхода», 2.01.2022.

9. Подготовка Алексеевой М.Ю. участника вернисажа детского творчества «С праздником весны, цветов и любви!» на призы комитета ГОС «Кудашевское».

10. Подготовка Азаровым С.Н. бронзового призера сдачи норм ГТО.

11. Участие Мячиковой А.В. в «Основы волонтерства для начинающих»

12. Участие Лариной А.Н. в следующих мероприятиях:

12.1. Участие в семинарах по темам «Интерактивные технологии в обучении: Сохраняем традиции, расширяем возможности» и «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения». (Платформа Технариум)

12.2. Подготовка участника краеведческой конференции обучающихся Тульской области «Тульский край – земля родная» Секция «Природное наследие».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1537 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 259 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1075 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1026	192
2	Педагогическая	25	16
3	Атласы	20	5
4	Словари	4	4
5	Художественная	462	113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, начата работа по переходу на федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе библиотека и читальный зал, каждый кабинет подключён к сети Интернет. Всего в Школе имеется 2 интерактивные доски, 3 ноутбука, 6 компьютеров, 2 моноблока, 3 принтера и 3 МФУ.

С целью совершенствования компьютерного сопровождения воспитательного процесса была приобретена интерактивная панель для актового зала.

В соответствии с программой развития увеличена доля современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения до 0,92 на учащегося.

Для соответствия оснащённости кабинетов ФГОС был приобретен комплект географических карт из 44 штук и произведен косметический ремонт кабинетов № 4 и 6.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка на территории школы оборудована беговой дорожкой, ямой для прыжков, двухуровневым турником для подтягивания, брусьями, имеется волейбольная площадка.

К новому учебному году школа дооснастила жарочным электрическим шкафом ШЖ-150-1с и провела косметический ремонт

помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Для обеспечения безопасности дорожного движения и развития материальной базы Школа получила в рамках проекта «Образование» новый школьный автобус и начала работу с региональной системой безопасности РНИС. Для обеспечения антитеррористической безопасности установлена «тревожная» кнопка и видеонаблюдение.

В здании установлены:

- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери (запасные выходы);
- огнетушители (общее кол-во - 8 шт.);
- ограждение по периметру территории школы;
- информационные стенды в коридорах школы по профилактике ДТП, противопожарной антитеррористической безопасности.

В целях соблюдения требований санитарно – гигиенического режима используются 9 бактерицидных рециркуляторов, профилактические медицинские осмотры пройдены у 100% сотрудников.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо заменить оборудование в кабинетах естественно - научного цикла № 5 и 7.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.06.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процента.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И. следующие:

- I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 92,5%
- II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 95,0%
- III. Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,4%
- IV. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 96,5%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 83,3%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	7 (50%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (33%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		3

— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (40%)
— больше 30 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (40%)
— от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	82
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно - общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспешности обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.

- системы наставничества не используется для повышения уровня квалификационной подготовки в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2023 год:

- внедрение ФОП по основным общеобразовательным программам;
- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;

- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;

- развитие системы наставничества для повышения уровня квалификационной подготовки в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ;

- совершенствование оснащённости кабинетов естественно – научного цикла ФГОС.