

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Табольская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича
(МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Табольская ООШ имени
Героя Советского Союза Шувалова Н. И.

(Приказ от 17.07.2023 № 45)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКОУ Табольская ООШ имени Героя
Советского Союза Шувалова Н. И.
за 2022/2023 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И. (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 12.11.2019, серия 71Л02, № 0133/03451, выдана Министерством образования Тульской области на уровне образования: начальное и основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.07.2023, серия 71А02, № 0000735, выдано Министерством образования Тульской области на уровне образования: начальное общее и основное общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Кимовском районе Тульской области. Удаленность здания школы от районного центра и наличие автотранспорта дает возможность привлечения обучающихся из разных населенных пунктов. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты, расположенные в сельской местности, для организации трудовой и гражданско – патриотической деятельности.

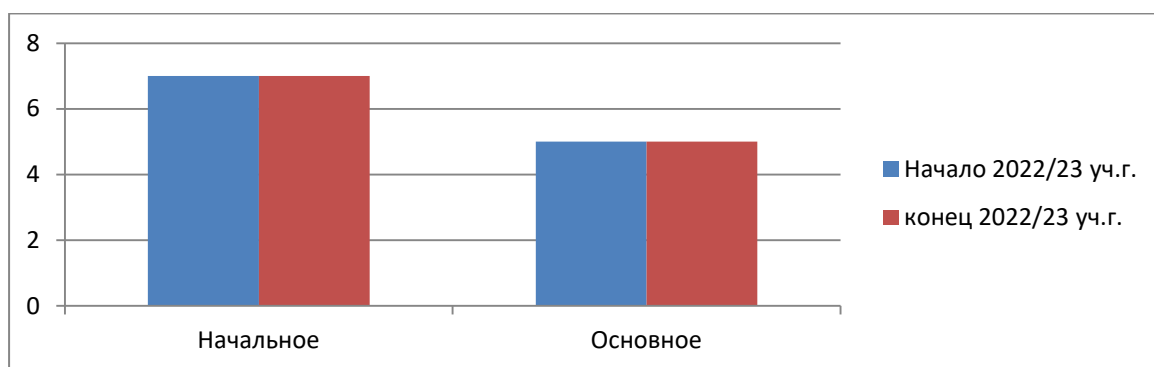
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное уменьшение контингента обучающихся, за счет оттока выпускников из села.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 12 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 12 человек;
- детей-инвалидов — нет;
- детей с ОВЗ — нет.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



1.5.2. Дополнительные общеразвивающие программы в 2022-2023 учебном году не реализовывались.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- усиление материально-технической базы;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия с центром психологической помощи, организациями сферы культуры и спорта, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Пронина Галина Павловна, телефон 8 (48735) 7-54-41.

Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный совет обучающихся
Участие родителей в управлении	Общешкольные родительские собрания Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkolatabolskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>.

1.9. Контактная информация: директор школы Пронина Галина Павловна — телефон 8 (48735) 7-54-41, e-mail: School.tabolo@tularegion.org, почтовый адрес: 301751, Тульская область, Кимовский район, село Таболо, здание № 16

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные программы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).	5

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: немецкому языку — со 2-го по 9-й класс.

Учитывая мнение родителей, в учебном плане в части, формируемой участниками образовательного процесса велось преподавание английского языка в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.4. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы; • школьные олимпиады по предметам программы

	основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://shkolatabolskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>.

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://shkolatabolskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	11
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	2
— принтер;	3
— интерактивные доски;	2
— веб-камера;	2
— цифровые видеокамеры	5
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	6

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивная комната;
- спортивная площадка на территории школы оборудованная беговой дорожкой, ямой для прыжков, двухуровневым турником для подтягивания, брусьями, имеется волейбольная площадка.
- Оборудование для лыжной подготовки.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать работу школьного спортивного клуба «Вперед, к здоровью!» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

3.5. Условия для досуговой деятельности: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивная комната;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание на основании договора между школой и ИП Павликов С.И.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 7 человек;
- дети из многодетных семей — 1 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным сотрудником в соответствии с договором с сельским ФАП № 1 от 30.12.2019 на основании с лицензией на медицинскую деятельность от 14.04.2020 № ЛО-71-01-002232.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена в соответствии с муниципальным контрактом № 74/23 «Об охране объектов и обособленных помещений путем мониторинга шлейфов аппаратуры технических средств охраны, установленных на объектах и подключенных на пульт централизованного наблюдения» от 09.01.2023 с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области».

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 2 камеры.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных

ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.8. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 13 человека, из них:

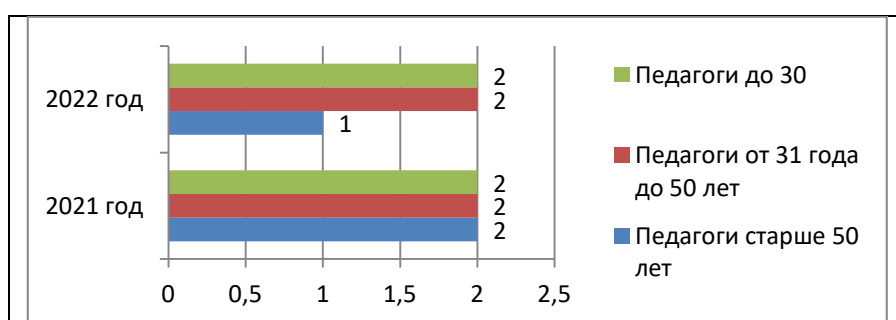
- административный персонал — 1 человек;
- педагогический персонал — 5 человек;
- вспомогательный персонал — 7 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

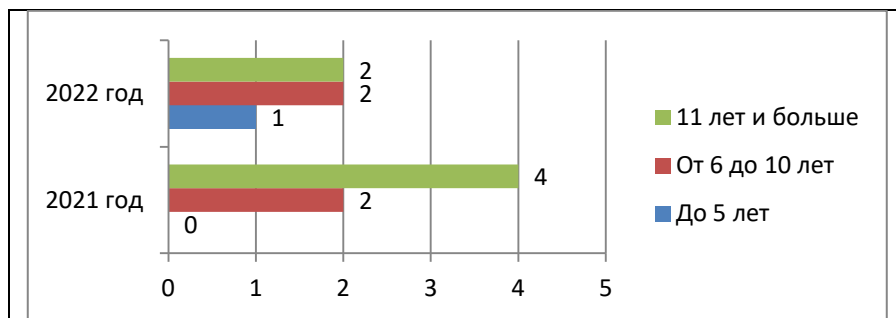
Структура кадрового состава педагогических работников:

	2021 год	2022 год
Всего педагогических работников	6	5
Образование:		
Высшее, из них: педагогическое	3 3	3 3
Среднее профессиональное, из них: педагогическое	3 3	2 2
Наличие категории:		
Высшая	0	0
Первая	2	1
Соответствие занимаемой должности	4	4
Без категории	0	0

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Повышение квалификации в отчетном году прошли 5 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"— 5 педагога;
- "Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области"— 2 педагога;
- "Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации"— 1 педагог;

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Учитель химии и биологии
Почетная грамота Минпросвещения образования Российской Федерации	Директор
Почетная грамота Департамента образования Тульской области	Директор
	Учитель иностранного языка

3.9. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 2 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 1 обучающийся

3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: Школа получила в рамках проекта «Образование» новый школьный автобус и начала работу с региональной системой безопасности РНИС.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах: участие обучающихся на уровне начального общего образования достигло 100% в четырех олимпиадах:

1. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» - март 2022
2. Осенняя олимпиада по математике - ноябрь 2022
3. Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» - ноябрь 2022
4. «Безопасный интернет» - декабрь 2022

Достигнуты результаты в расширении массовости олимпиадного движения на уровне основного образования. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 100% обучающихся по 13 предметам, двое учащихся приняли участие в 7 олимпиадах. Трое стали призерами и вышли на муниципальный уровень.

Призеры муниципального тура:

Учебный предмет	Школьный этап	Муниципальный этап
Немецкий язык	3	2
Физическая культура	5	1

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2020	7	0	7
2021	2	0	2
2022	3	0	3

Традиционно, в течение последних 5 лет, все выпускники успешно поступают и обучаются в средних профессиональных учебных учреждениях. Причина отсутствия выпускников, продолживших обучение в 10 классе - большая удаленность (28 км).

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения»;
- классные часы: «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Профилактика суицидальных настроений»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	процент пропущенных дней по болезни
2021/2022	14	90	4,3
2022/2023	12	80	4,19

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	14	8	4	2	0
2022/2023	12	8	3	1	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Региональный	Грамота ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Вернисаж детского творчества «С праздником весны, цветов и любви!» на призы комитета ТОС	Районный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел.

	«Кудашевское».		Педагоги: 1 чел.
--	----------------	--	---------------------

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процента.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с 2017 года – с КФХ Кучновы
- с 2018 года – с КФХ Кудашевское
- с 2023 года – ООО «Жилсистема»

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с центром занятости г. Кимовска. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Студия «Театр и школа»
3. Школьный спортивный клуб.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в бюджетной смете за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.07.2023
Местный бюджет	1926650	2550220,02
Областной бюджет	36064406	9580500,22

Федеральный бюджет	469100	2104343,82
Всего:	16 233 015,97	14 733 610

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств): общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 8460156 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	150000	1,77	Местный бюджет, областной бюджет, федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	5913406	69,90	Областной бюджет, федеральный бюджет
Коммунальные услуги	1 556720	18,4	Местный бюджет
Услуги связи	74200	0,88	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	200610	2,37	Местный бюджет
Подвоз обучающихся	228920	2,71	Местный бюджет
Пожарные мероприятия	21500	0,25	Местный бюджет
Медосмотр	28800	0,34	Местный бюджет
Учебные расходы	286000	3,38	Местный бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2022–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- Сформирован центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать участницей проекта Цифровая образовательная среда приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»

- 2) областных:
- Волонтерская деятельность
- 3) всероссийских:
- «Конкурс сочинений».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО и ООО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО и ООО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО и ООО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО и ООО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО и ООО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО и ООО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно

действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФООП НОО и ООО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФООП НОО, ООО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФООП общего образования, проект ООП НОО, ООО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФООП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.