

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИМОВСКИЙ РАЙОН

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАБОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ШУВАЛОВА НИКОЛАЯ
ИВАНОВИЧА
(МКОУ ТАБОЛЬСКАЯ ООШ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ШУВАЛОВА Н. И.)

ПРИКАЗ

от 18 апреля 2024 года

№ 19

**Об утверждении Отчета о результатах
самообследования деятельности МКОУ
Табольской ООШ имени Героя Советского
Союза Шувалова Н. И. за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МКОУ Табольской ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И. от 18.04.2024, протокол № 4, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ Табольской ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И. за 2023 год.
2. Мячиковой Анне Владимировне, ответственной за ведение сайта: разместить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте учреждения до 20.04.2024 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлена:

Дата

Подпись

Мячикова А.В.

Исп. Пронина Галина Павловна

Тел. 7 54 41

Отп. 2 экз.

1-й в дело

2-й - МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных организаций»

Приложение
к приказу МКОУ Табольской ООШ
имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.
от 18.04.2024 № 19

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Табольская
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шувалова
Николая Ивановича (МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза
Шувалова Н. И.) за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Табольская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича (МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И.)
Учредитель	муниципальное образование Кимовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Кимовский район
Адрес	301751, Российская Федерация, Тульская область, Кимовский район, село Таболо, здание № 16
Руководитель	Пронина Галина Павловна
Телефон, факс	8(48735) 7-54-41
Адрес электронной почты	School.tabolo@tularegion.org
Сайт школы	https://shkolatabolskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Дата создания	1907 год
Лицензия на образовательную деятельность	От 12.11.2019 № 0133/03451 , серия 71Л02 №0000684 . Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.07.2023 № 0134/01742 , серия 71А02 №0000735 . Срок действия - бессрочно.
Устав учреждения	Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения Табольская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича от 22.12.2014 № 82 с изменениями от 17.12.2015 № 2290, от 03.10.2019 № 1219, от 11.0.2021. №

	359
Материально-техническая база	
Классные комнаты	6, в том числе: кабинет начальных классов; биологии, химии и географии; русского языка и литературы; истории и обществознания; иностранного языка; математики, физики и информатики,
Столовая, пищеблок	1 на 20 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 1510 книг из них учебников – 1125 шт.
Актальный зал	1
Спортивная комната	1
Спортивная площадка	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	3
Компьютеры	12
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	15000 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольные родительские собрания Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания

МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И. (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в двухквартирных одноэтажных домах типовой застройки: 38,5 процента – проживают в селе Таболо, 15,4 процента – в близлежащих деревнях, 46,1 процента – из г. Кимовска, расположенного на расстоянии 28 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В 2023 учебном году воспитательная работа строилась с учетом основных памятных дат и событий российской истории и культуры, патриотического воспитания школьников.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные дела»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Волонтерская деятельность»,
- Движение Первых

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 году стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. На базе «Точка роста» проходят занятия по внеурочной деятельности:

- «Планета информатика», «Робототехника», «Современная биология», «Практическая химия», «Физический эксперимент», «Юный исследователь».
- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Уроки курса «Разговор о важном» проводятся классными руководителями каждый понедельник.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения

профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях а также экскурсии на предприятия.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились, детей, состоящих на всех видах учета – нет.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

На базе МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н.И. создан волонтерский отряд «Данко». Руководитель отряда учитель истории Мячикова А.В.

В течение 2023 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий. В школе были проведены мероприятия посвященные: Дню победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и т.д. Участвовали в акции «Письмо солдату» и т.п. Ребята постоянно осуществляют уход за обелиском. Ребята принимали участие во всех мероприятиях, которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию. Волонтеры принимали активное участие в жизни школы и села.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Наиболее значимые мероприятия, освещенные в СМИ:

№ п/п	Дата	Наименование	Ссылка
1.	05.01.2023	I - место в "Рождественской турнире по настольному теннису", занимает обучающаяся 8 класса Терещенко Ксения	https://vk.com/wall-202234744_783
2.	19.01.2023	"Крещенская вода тело и душу исцеляет" с участием отца Сергия	https://vk.com/wall-202234744_805
3.	2023г	Разговоры о важном	
4.	23.04.2023	«Тульские пряники на передовую»/ сбор гуманитарной помощи	https://vk.com/wall-202234744_812

5.	27.01.2023	Мероприятия на тему "Блокада Ленинграда"	https://vk.com/wall-202234744_815
6.	02.03.2023	Акселератор социальных проектов на предоставление гранатовой поддержки. Выступление нашего педагога Мячиковой Анны Владимировны	https://vk.com/wall-202234744_849
7.	07.03.2023	Волонтерский отряд "Данко", принял участие в акции "Вам любимые", приуроченной к международному женскому дню.	https://vk.com/wall-202234744_855
8.	10.03.2023	Долгожданная и очень приятная встреча с нашим ГЕРОЕМ - Лясковским Павлом	https://vk.com/wall-202234744_858
9.	10.03.2023	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»!	https://vk.com/wall-202234744_859
10.	2023г	Участие обучающихся а в акции «Письмо солдату»	
11.	18.03.2023	Мероприятие посвященные 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/wall-202234744_874
12.	22.03.2023	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ Экскурсии по предприятиям нашего района.	https://vk.com/wall-202234744_881
13.	30.03.2021	Наши работы были представлены на муниципальной выставке творческих работ обучающихся "Весь этот мир творит учитель", посвящённая году педагога и наставника в России.	https://vk.com/wall-202234744_885
14.	05.04.2023	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов "Горизонты науки"	https://vk.com/wall-202234744_910
15.	Апрель	Субботники	
16.	22.04.2023	Всероссийский День единых действий «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	https://vk.com/wall-202234744_948
17.	Май	Ежегодное участие наших в Акции "Окна Победы"	https://vk.com/wall-202234744_958
18.	04.05.2023	Почетное 2 место в конкурсе военно-патриотической песни "К подвигу Героев песней прикоснуться", Терещенко Ксения.	https://vk.com/wall-202234744_961
19.	05.05.2023	1. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». 2. Митинг посвященной 78 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.	https://vk.com/wall-202234744_963 https://vk.com/wall-202234744_964
20.	25.05.2023	Прощай начальная школа, здравствуй 5 класс. Сегодня прозвенел последний звонок для обучающихся 4 класса	https://vk.com/wall-202234744_978
21.	08.09.2023	Активисты из первичное отделения МКОУ Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Николая Ивановича просто не могли пропустить первую неделю Марафона Первых	https://vk.com/wall-202234744_1027

22.	15.09.2023	торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»,	https://vk.com/wall-202234744_1041
23.	04.10.2023	В рамках Всероссийского проекте Движения Первых В гостях у ученого прошёл научный квиз "Космическая Одиссея"	https://vk.com/wall-202234744_1072
24.	13.10.2023	Областная акция «Отец звучит гордо!», посвящённая Дню пап.	https://vk.com/wall-202234744_1133
25.	28.10.2023	2. 28 октября — День бабушек и дедушек	https://vk.com/wall-202234744_1271
26.	31.10.2023	«Большой этнографический диктант»	
27.	15.11.2023	Стали участниками замечательного мероприятия «День Первых».	https://vk.com/wall-202234744_1298
28.	Ноябрь	В неделя психологии, ребята приняли участие в игровом занятии "Каждый ценен"	https://vk.com/wall-202234744_1313
29.	14.12.2023	Волонтерский отряд «Данко» начинает производство окопных свечей	https://vk.com/wall-202234744_1401

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось на основе сетевого договора с ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 6» с 01.09.2022 по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Выводы: В целом поставленные задачи в этом году можно считать решенными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

Актуальными остаются проблемы:

-Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

-Принимать активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

-Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.

-Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

-Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования технической направленности в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе выстроена взаимосогласованная система органов управления, что позволило выполнить ключевые управленческие документы региона и муниципалитета.

Для осуществления учебно-методической работы создано два методических объединения:

- Объединение учителей;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Благодаря эффективной системе взаимодействия между участниками образовательных отношений достигнута оперативность принятия локальных актов и других документов в срок, поддерживается высокая дисциплина выполнения управленческих решений.

В 2024 Школа планирует внедрить платформу для электронного документооборота, что позволит расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей,	16	14	12	12

	обучавшихся на конец учебного года в том числе:				
	– начальная школа	7	5	7	4
	– основная школа	9	9	5	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не обучались.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0

			0		3		7						
--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 18 процентов (в 2022 — 22%).

Обучающиеся, участвующие в ГИА-23, отсутствуют.

Расширились границы олимпиадного движения. Участие обучающихся на уровне начального общего образования достигло 100% в девяти олимпиадах:

1. Олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса.
2. Олимпиада «Безопасный интернет» для 4-го класса.
3. Олимпиаде по окружающему миру для 2 и 4 класс.
4. Первый тур олимпиады по математике для 2 и 4 класс.
5. Олимпиада « Ближе к Дальнему» для 2 и 4 класс.
6. Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 2-4 класса.

7. Олимпиада «Культура вокруг нас» для 4-го класса.
8. Олимпиада «Наука вокруг нас» для 2-4 класса.
9. Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 100% обучающихся по 13 предметам, двое учащихся приняли участие в 7 олимпиадах. Трое стали призерами и вышли на муниципальный уровень.

Достигнуты следующие достижения в выявлении и развитии способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1. Терещенко Ксении, вручили бронзовый знак отличия комплекса ГТО.
2. За победу на региональном этапе Международной премии [#МЫВМЕСТЕ](#) в номинации «Первый поступок» награждена Терещенко Ксения.
3. Почетное 2 место в конкурсе военно-патриотической песни муниципального уровня "К подвигу Героев песней прикоснуться", Терещенко Ксения.
4. Отряд волонтеров и добровольцев отметили благодарственными письмами и почетными грамотами, Мячикову А. В. и Терещенко Ксению

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов

ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников во 2—4-х классах выросла на 7 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2018	4	0	4
2019	1	0	1
2020	7	0	7
2021	2	0	2
2022	3	0	3

Традиционно, в течение последних 6 лет, все выпускники успешно поступают и обучаются в средних профессиональных учебных учреждениях. Причина отсутствия выпускников, продолживших обучение в 10 классе - большая удаленность (28 км).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. 2 человека имеют среднее специальное образование, из них 2 человека обучаются в вузах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

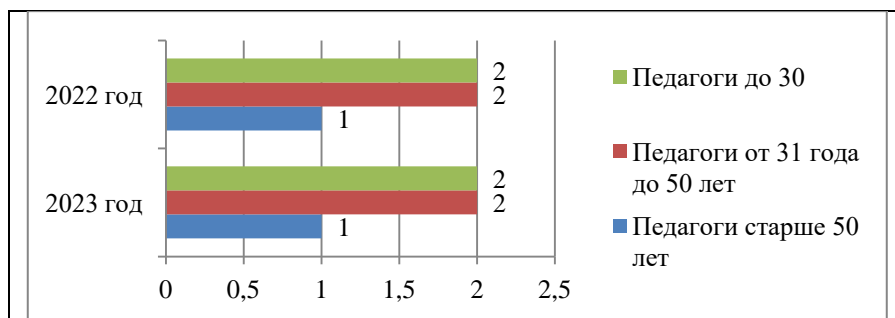
Основные принципы кадровой политики администрации направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

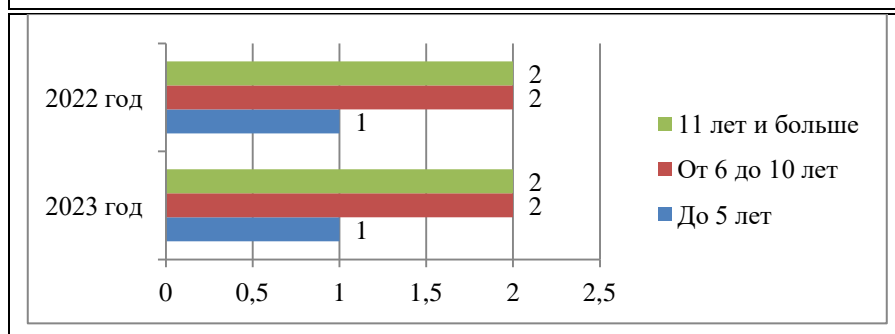
Структура кадрового состава педагогических работников:

	2022 год	2023 год
Всего педагогических работников	5	5
Образование:		
Высшее, из них: педагогическое	3 3	3 3
Среднее профессиональное, из них: педагогическое	2 2	2 2
Наличие категории:		
Высшая	0	0
Первая	1	1
Соответствие занимаемой должности	4	4
Без категории	0	0

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



МКОУ

Табольская ООШ имени Героя Советского Союза Шувалова Н. И. полностью укомплектована кадрами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году 100% педагогических работников повышали свою квалификацию на следующих курсах:

1. "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", 36 ч. – 3 человека.
2. "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект", 36 ч. – 1 человек.
3. "Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС", 144 ч. – 1 человек.
4. Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды – 4 человека

Результатом работы повышения квалификационного уровня стали:

1. Благодарность Главы Администрации муниципального образования Кимовский район, Захарова Е.В. "За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, обеспечении единства обучения и воспитания, а также формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и в связи с Годом педагога и наставника" получила наш преподаватель - Мячикова Анна Владимировна.

2. С 26 по 28 октября 2023 года в Тульской области проходил Фестиваль молодых педагогов «Открой себя». Нашу школу на нем представляла, учитель русского языка и литературы - Алексеева М.Ю.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в 2023 году функционировала с целью формирования мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд: 1510 экземпляров книг, фонд учебников: 1125 экземпляров книг, фонд худ. литературы: 385 экземпляров книг.

В течение года проводилась работа:

1. По формированию заказа на учебники федерального перечня;
2. Инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников
3. Анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году; выдача учебников.
4. Осуществление обмена между школами района.

Все мероприятия, проводимые библиотекой были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки:

Номер	Название мероприятия	Дата
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.
2	День словаря	16.10.
3	День неизвестного солдата	06.12.
4	Международный день родного языка	21.02.
5	День космонавтики	12.04.
6	«Через года, через века- помните...»	28.04.

Проведены мероприятия:

Номер	Название мероприятия	Дата
1	140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945). Его перу принадлежат «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Пётр Первый», «Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	10.01.23
2	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)	12.01.23
3	150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954). «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг».	04.02.23
4	Всемирный день писателя	3.03.23
5	110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009).	12.03.23
6	Неделя детской и юношеской книги	16.03.23
7	155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима ГОРЬКОГО	17.03
8	Международный день детской книги	02.04.23
9	200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО (1823–1886)	04.04.23
10	115 лет со дня рождения детской писательницы Веры Васильевны ЧАПЛИНОЙ (1908–1994). «Мои воспитанники», «Случайные встречи», «В Беловежской пуще».	15.04.23
11	120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчи	7.05.23

	ка Николая Алексеевича ЗАБОЛОЦКОГО (1903–1958). «Как мыши с котом воевали», «Столбцы», «Метаморфозы».	
12	День славянской письменности и культуры	12.05.23

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе библиотека и читальный зал, каждый кабинет подключён к сети Интернет. Всего в Школе имеется 2 интерактивные доски, 5 ноутбуков, 6 компьютеров, 2 моноблока, 3 принтера и 3 МФУ, интерактивная панель для актового зала..

В соответствии с программой развития увеличена доля современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения до 1,0 на 1 учащегося.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 30.11.2022 № 2566 «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2023 году» на базе Школы создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка на территории школы оборудована беговой дорожкой, ямой для прыжков, двухуровневым турником для подтягивания, брусьями, имеется волейбольная площадка.

К новому учебному году школа провела косметический ремонт помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Для обеспечения безопасности дорожного движения и развития материальной базы Школа имеет школьный автобус и работает с региональной системой

безопасности РНИС. Для обеспечения антитеррористической безопасности установлена «тревожная» кнопка и видеонаблюдение.

В здании установлены:

- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери (запасные выходы);
- огнетушители (общее кол-во - 8 шт.);
- ограждение по периметру территории школы;
- информационные стенды в коридорах школы по профилактике ДТП, противопожарной антитеррористической безопасности.

В целях соблюдения требований санитарно – гигиенического режима используются 9 бактерицидных рециркуляторов, профилактические медицинские осмотры пройдены у 100% сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.06.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 77 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (83%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (33%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (40%)
— больше 30 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (40%)
— от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	6 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	116
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	70,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно - общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

- укрепление материально-технической базы предметов естественно - научного цикла.

- открытие центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

- развитие дополнительного образования.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспешности обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2024 год:

- внедрение ФОП по основным общеобразовательным программам;

-разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;

- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;

- развитие системы наставничества для повышения уровня квалификационной подготовки в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ;

- совершенствование инфраструктуры пришкольной территории в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"